

B.Ed. (Special Education) H.I. & V.I. Semester II Examination 2020-21**Education****BES-123M : Teaching of Mathematics**

(As per old syllabus w.e.f. 2015-16)

Time : 4:30 hours**Max. Marks : 70****Instructions**

1. The Question Paper contains **08** questions out of which you are required to answer any **04** questions. The question paper is of **70 marks** with each question carrying **17.5 marks**.

प्रश्नपत्र में 08 प्रश्न पूँछे गये हैं जिनमें से 04 प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रश्नपत्र 70 अंकों का है, जिसमें प्रत्येक प्रश्न 17.5 अंक का है।

2. The total duration of the examination will be **4.30 hours** (Four hours and Thirty Minutes) which includes the time for downloading the question paper from the Portal, writing the answers by hand and uploading the hand-written answer sheets on the portal.

परीक्षा का कुल समय 4:30 घंटे का है जिसमें प्रश्नपत्र को पोर्टल से डाउनलोड करके पुनः हस्तलिखित प्रश्नों का उत्तर पोर्टल पर अपलोड करना है।

3. For the students with benchmark disability as per Persons with Disability Act, the total duration of examination shall be **6 hours** (six hours) to complete the examination process, which includes the time for downloading the question paper from the Portal, writing the answers by hand and uploading the hand-written answer sheets on the portal.

दिव्यांग छात्रों के लिये परीक्षा का समय 6 घंटे निर्धारित हैं जिसमें प्रश्नपत्र को पोर्टल से डाउनलोड करना एवं हस्तलिखित उत्तर को पोर्टल पर अपलोड करना है।

4. Answers should be hand-written on a plain white A4 size paper using black or blue pen. Each question can be answered in upto 350 words on 3 (Three) plain A4 size paper (only one side is to be used).

हस्तलिखित प्रश्नों का उत्तर सादे सफेद A4 साइज के पन्ने पर काले अथवा नीले कलम से लिखा होना चाहिये। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 350 शब्दों तक तीन सादे पृष्ठ A4 साइज में होना चाहिये। प्रश्नों के उत्तर के लिए केवल एक तरफ के पृष्ठ का ही उपयोग किया जाना चाहिए।

5. Answers to each question should start from a fresh page. All pages are required to be numbered. You should write your Course Name, Semester, Examination Roll Number, Paper Code, Paper title, Date and Time of Examination on the first sheet used for answers.

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर नये पृष्ठ से शुरू करना है। सभी पृष्ठों को पृष्ठांकित करना है। छात्र को प्रथम पृष्ठ पर प्रश्नपत्र का विषय, सेमेस्टर, परीक्षा अनुक्रमांक, प्रश्नपत्र कोड, प्रश्नपत्र का शीर्षक, दिनांक एवं समय लिखना है।

Questions

1. Write down the meaning, nature and importance of Mathematics teaching. Describe the historical development of notation and number system in Mathematics with appropriate examples.
गणित शिक्षण का अर्थ, प्रकृति एवं महत्त्व को लिखिए। गणित में संख्या पद्धति एवं संकेताक्षर के ऐतिहासिक विकास का वर्णन उपयुक्त उदाहरणों के साथ कीजिए।
2. What do you mean by psychological perspectives of teaching and learning of Mathematics? Discuss the Vygotskyian Perspectives and Zone of Proximal Development in learning of Mathematics.
गणित के शिक्षण एवं अधिगम के मनोवैज्ञानिक स्वरूपों से आप क्या समझते हैं? गणित के अधिगम में वायगोट्सकीय दृष्टिकोण तथा निकटवर्ती विकास क्षेत्र की विवेचना कीजिए।
3. Describe the aims of Mathematics teaching at primary and secondary level.
प्राथमिक एवं माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
4. What do you understand by concept development? Explain the concept attainment model for learning and teaching Mathematics with reference to children with special needs.
संप्रतत्य विकास के आप क्या समझते हैं? विशेष बालकों के संदर्भ में गणित अधिगम एवं शिक्षण हेतु संप्रतत्य प्राप्ति प्रतिमान की व्याख्या कीजिए।
5. What do you understand by learning by exposition? Explain the advanced organiser model in the context of mathematics learning with appropriate examples.
प्रदर्शनी अधिगम से आप क्या समझते हैं? गणित अधिगम के संदर्भ में अग्रिम संगठनात्मक प्रतिमान की व्याख्या उचित उदाहरणों के साथ कीजिए।
6. Enlist the various methods of teaching of Mathematics and describe the analysis and synthesis method teaching with appropriate example.
गणित शिक्षण के विभिन्न विधियों को सूचीबद्ध कीजिए तथा संश्लेषण-विश्लेषण शिक्षण विधि को उचित उदाहरणों द्वारा वर्णन कीजिए।
7. What do you understand by evaluation? Write down the differences between Formative and Summative Evaluation.
मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? निर्माणात्मक एवं समेकित मूल्यांकन में अन्तरों को लिखिए।
8. Define Bloom's taxonomy. Describe the implications of Bloom's taxonomy in educational and writing objectives in behavioural terms with suitable examples.
ब्लूम टैक्सोनोमी को परिभाषित कीजिए। व्यावहारिक पदों में शैक्षिक एवं उद्देश्य लेखन कौशल में ब्लूम टैक्सोनोमी के अनुप्रयोगों का वर्णन उपयुक्त उदाहरणों के साथ कीजिए।
